

# Hoe kennis/vaardigheden van zorgverleners vergroten op vlak van mondhygiëne bij personen met een fysieke beperking

Vives Hogeschool | Delphine Verhelst | Brugopleiding verpleegkunde 2021-2022 |  
Delphine.Verhelst@dominiek-savio.be

Begeleid door Anja De Burghgraeve

## Probleemstelling en onderzoeksdoel

Tijdens het observeren van de mondhygiëne binnen Dominiek Savio was op te merken dat dit niet evident is voor het zorgpersoneel. Door de complexe problematieken van de bewoners is het een hele uitdaging om de tanden te poetsen. Studenten mondzorg komen langs in de voorziening, maar mogen vanuit school niet werken met personen met een slikprobleem. Dit is nu net de grootste populatie binnen de voorziening, waarbij we meest nood hebben aan begeleiding. Het zorgpersoneel beschikt over onvoldoende kennis en vaardigheden om de mondzorg uit te voeren. Daarom is de doelstelling van dit eindwerk om het personeel vaardigheden en tips aan te reiken om de mondzorg bij mensen met slikproblemen te vergemakkelijken.

## Methode

A.d.h.v. een literatuurstudie zal nagegaan worden hoe we best vaardigheden en kennis kunnen overbrengen naar zorgprofessionals, dit rekening houdende met de blijvende coronapandemie. Na het vinden van de meest efficiënte manier om kennis bij te brengen, zal er verder literatuuronderzoek volgen om na te gaan wat de richtlijnen zijn voor een presentatie. Daarna zal een vorming gecreëerd en uitgetest worden bij de collega's medische dienst kasteel.

## Resultaten

Kennis wordt best verworven via video's, handelingen, het vastleggen van leerdoelen en het bijhouden van vooruitgang a.d.h.v. de Piramide van Miller.

Voor vaardigheden wordt best vertrokken van Peytons 4-stapsmethode met uitbreiding van een instructiefilm.

Er moest binnen dit eindwerk rekening gehouden worden met de coronapandemie (e-learning, blended learning)

Er werd een presentatie in Nearpod ontworpen, deze werd echter niet altijd tot het einde uitgekeken. Of Nearpod de beste methode is om de kennis en vaardigheden te vergroten staat ter discussie.

De kennis en vaardigheden van medewerkers werden getest via een quiz. De Bass methode voor het poetsen van de tanden was nog niet gekend en bleek een meerwaarde.

## Aanbevelingen toekomst

- Gebruik maken van meer illustrerende foto's bij aandoeningen
- Bass methode mondeling nog eens toelichten
- In quiz vragen duidelijker en in schrijftaal verwoorden
- Instructiefilm opmaken zonder geluid
- Instructiefilm laten inspreken door zachte stem
- Bijscholing regelmatig volgen en updaten
- Handouts beschikbaar maken



Mondzorg personen met slikproblemen



	Live met collega of opleider als observator	Als voorbereiding met instructiefilm en laatste stap met observator
Stap 1	Observator demonstreert MTV zonder commentaar	Film van MTV bekijken, zonder geluid
Stap 2	Observator demonstreert MTV en beschrijft daarbij elke stap hardop	Film van MTV bekijken, met geluid
Stap 3	Observator demonstreert MTV, terwijl lerende de stappen aangeeft	Film van MTV bekijken zonder geluid en zelf elke stap toelichten
Stap 4	Lerende voert MTV uit onder observatie en beschrijft hardop elke stap	Lerende voert MTV uit onder observatie en beschrijft hardop elke stap

4-stapsmethode Peyton