



ROADSHOW AFSTUDEERWERKEN STUDENTEN 2016-2017

Ontwikkeling van dierondersteunende activiteiten met geiten op Hoeve Ter Kerst

Melissa Vanhuyse – VIVES

Bachelor in de Dierenzorg – 2016-2017

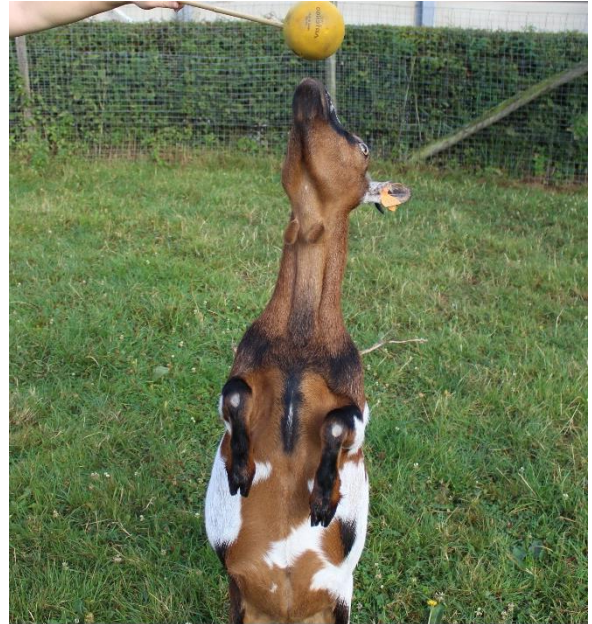
Begeleid door Marieke Lewille, hoeveverantwoordelijke van Hoeve Ter Kerst

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Hoeve Ter Kerst biedt reeds tal van activiteiten aan. Als aanvulling op deze kwam de vraag naar dierondersteunende activiteiten. Naar aanleiding hiervan werd besloten om de geitjes Sofie en Marlies te trainen.

Het trainen van dieren bevordert eveneens het welzijn van de dieren, mits deze goed wordt opgebouwd en uitgevoerd. De training is een vorm van cognitieve verrijking voor de dieren. Het verhoogde contact tussen mens en dier vermindert eveneens de angst van de dieren in de nabijheid van mensen.

Naar aanleiding van dierondersteunende activiteiten met doelgroepen is het belangrijk inzicht te hebben op mogelijke zoönosen en andere risico's die het contact met dieren inhoudt.



Methode

- Klassieke conditionering op de klikker was de eerste stap in het trainingsproces.
- De tweede stap was operante conditionering op het aanraken van de target om de trucs makkelijker te maken.
- Verschillende trucs werden stapsgewijs aangeleerd.
- Uitgebreide literatuurstudie omtrent zoönosen (= infectieziekte die kan worden overgedragen van dieren op mensen).



Resultaten

- Sofie en Marlies zijn geconditioneerd op de klikker en het aanraken van de target.
- Sofie en Marlies kunnen op- en afspringen en een hindernisparcours afleggen.
- Sofie kan 'voetballen'.
- Marlies kan via de target op haar achterpoten staan.



Melissa: “Op Hoeve ter Kerst doen ze veel moeite om ervoor te zorgen dat de dieren zich goed voelen en goed verzorgd worden. De medewerkers blijven veranderingen uitvoeren om het welzijn van de dieren te verbeteren.”

Nicolas Becue & Hüseyin Kisaçik – VIVES
Bachelor in de Energietechnologie – 2016-2017

Begeleid door: Bart Decloedt, eindverantwoordelijke R&D en Jonathan Dejonckheere, Technische dienst

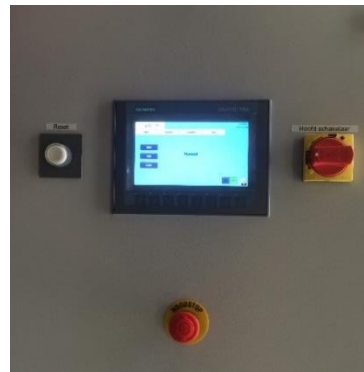
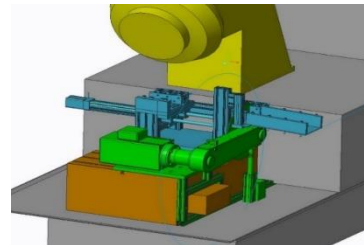
Probleemstelling en onderzoeksdoel

Bij Mariasteen produceert men jaarlijks enkele honderdduizenden aluminium onderdelen voor verschillende toepassingen. Het huidige CNC-productieproces gebeurt via het manueel beladen van een voorgesneden aluminium profiel.

De **opdracht** was om bewerkingstijd van een volledig profiel tot een afgewerkt product drastisch te verkorten en ook het werk minder belastend te maken voor de werknemer.

Doel: Het ontwikkelen van het concept om een beladingssysteem met geïntegreerde zaagunit te monteren in de CNC-machine..

Dit project gebeurde in samenwerking met de studenten die werkten rond het thema “Mechanisch ontwerp en realisatie van een profielbelading op een CNC-machine”.



Methode

- Analyse
- Conceptontwikkeling
- Ontwerp
- Realisatie
 - Ontwerp van de elektrische kast
 - Bepalen van componenten
 - Zoeken van leveranciers
 - Bekabelen
 - Programmeren
- Testen

Resultaten

- Het concept is volledig getest vanuit het elektrische oogpunt
- Het uiteindelijke doel is om de zaag- en freesbewerking in één machinecyclus te laten gebeuren. Zo daalt de belasting voor de operator en vermindert ook de doorlooptijd in productie
- Twee machines → één machine
 - Eenvoudig systeem
 - Ergonomisch geheel
 - Gebruiksvriendelijk
 - Veilige werkomgeving
 - Modulair
 - Afgewerkt toestel met flexibele uitbreidingsmogelijkheden

Kenneth Declercq en Chevy Vanmeenen – VIVES
Bachelor in de Energietechnologie – 2016-2017
Begeleid door Bart Decloedt, eindverantwoordelijke R&D Mariasteen

Probleemstelling en onderzoeksdoel

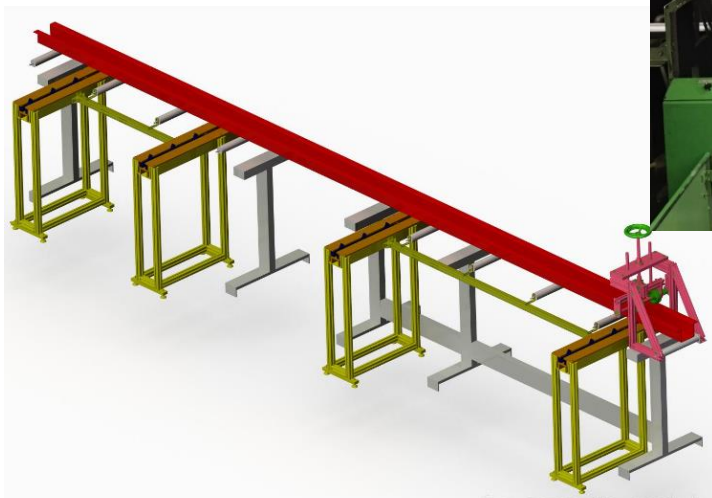
Een bestaande zaagmachine waarop een retrofit uitgevoerd is, werkt niet naar behoren.

Het doel is het optimaliseren en aanpassen van de zaagmachine met aandacht voor veiligheid, correctheid en het bewerken van een grotere variëteit aan profielen.

Verder moet de aanvoer geautomatiseerd worden. Dit alles moet ervoor zorgen dat het productieproces sneller verloopt zodat de productiecapaciteit verhoogt.

Methode

- Analyse zaagmachine en fouten
- Herprogrammering zaagmachine
- Testen
- Ontwikkelen van concept automatische aanvoer met laadmagazijn
- Mechanische aanpassingen
- Elektrisch ontwerp
- Realisatie



Resultaten

- Nieuw programma voor het zagen van langere stukken
- Ontwerp van het concept voor de automatische aanvoer
- Elektrische realisatie en sturing automatische aanvoer

De realisatie van de automatische aanvoer is nog niet volledig afgerond maar Mariasteen engageerde zich om dit verder op te volgen.

Bij realisatie betekent dit een besparing van om en bij de 50.000 euro door een versneld productieproces, een lagere werklast en een uitgestelde investeringskost.

Mechanisch ontwerp en realisatie van een profielbelading op een CNC-machine

Joren Snauwaert & Bjarne Heinderson – VIVES

Bachelor in de Elektromechanica optie automatisering –2016-2017

Begeleid door Bart Decloedt, eindverantwoordelijke R&D en Jonathan Dejonckheere, technische dienst

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Binnen Mariasteen is er regelmatig seriewerk waarbij een lang profiel op de juiste lengtes wordt gezaagd en dan afgewerkt wordt in een CNC machine. Dit gebeurt momenteel op 2 machines op een verschillende locatie in het fabriek.

De opdracht was om bewerkingstijd van een volledig profiel tot een afgewerkt product drastisch te verkorten.

Dit project gebeurde in samenwerking met de studenten die werkten rond het thema “Elektrisch ontwerp en realisatie van een profiel belading op een CNC-freesmachine”.

Methode

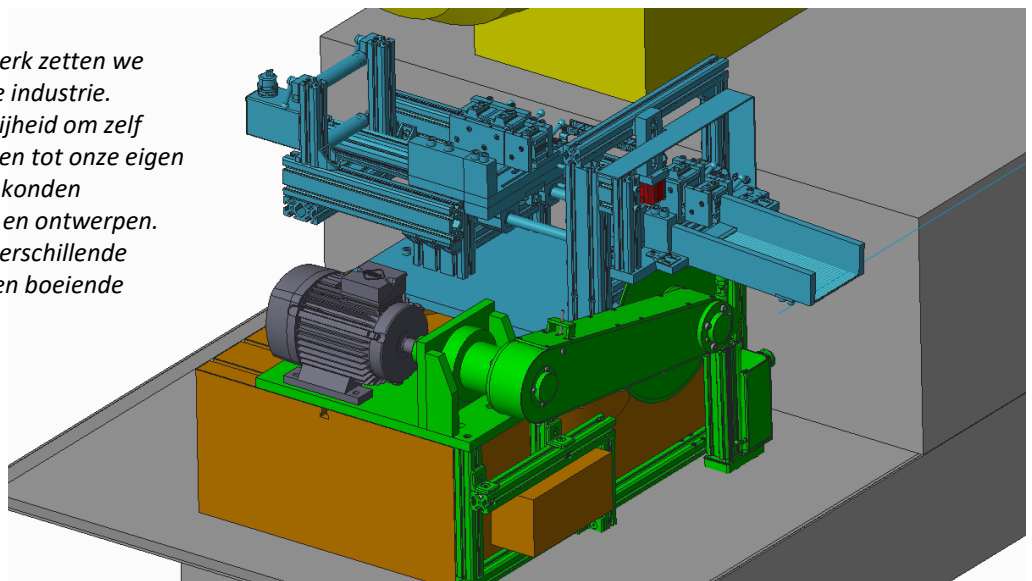
- Analyse fase
- Concept fase
- Design fase
- Realisatie fase
- Testfase



Resultaten

- Na analyse werd er besloten om een zaag- en CNC machine te combineren tot één geheel. Hierdoor kan er tegelijk gezaagd en bewerkt worden.
- De automatische belading van de CNC machine is gerealiseerd.
- Bijkomende onderzochten de studenten de belading van de zaagmachine. Alle stuktekeningen en schema's zijn doorgegeven aan Mariasteen. Zij werken in de komende maanden het project intern verder uit.

Joren: *“Dankzij dit eindwerk zetten we onze eerste stappen in de industrie. Mariasteen gaf ons de vrijheid om zelf concepten te analyseren en tot onze eigen conclusies te komen. We konden onderdelen onderzoeken en ontwerpen. Wij legden contact met verschillende producenten. Het was een boeiende leerervaring.”*



De impact van chronische nek- en schouderklachten op de werkvloer, een kwalitatief onderzoek gebaseerd op het biosociaal model

Charlotte Heyninck en Ellen Janssens – Arteveldehogeschool

Bachelor in de Ergotherapie – 2016-2017

Begeleid door Marieke Declercq en Femke Cappelle, dienst ergo Jobcentrum

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Ergotherapeuten tewerkgesteld in Jobcentrum stellen vast dat personen met chronische nek- en schouderklachten problemen hebben om hun huidige werk te behouden en om opnieuw een job te vinden in het normaal economisch circuit (NEC) na ziekte. We brachten in kaart te brengen welke knelpunten personen met chronische nek- en schouderklachten ervaren op de werkvloer en daarbuiten.

Vragen

1. In welke mate zijn personen met nek- en schouderklachten geïnformeerd over hun aandoeningen, de gevolgen hiervan en zijn ze op de hoogte van reeds bestaande interventies?
2. Wat zijn de psychologische gevolgen voor personen met chronische nek- en schouderklachten?
3. Wat zijn de sociale gevolgen voor personen met nek- en schouderklachten?

Methode

- In dit kwalitatief onderzoek verzamelen we informatie door het delen van ervaringen. Aan de hand van semigestructureerd diepte-interviews wordt gevraagd naar de invloed van chronische nek- en schouderklachten op hun leven en voornamelijk op de werksituatie van de deelnemers. Er zal doorggevraagd worden naar hun ervaringen en hoe ze ermee omgaan.
- Elf mensen werkten mee aan het onderzoek.



TIME
MANAGEMENT
evenwicht in
work-life
balans

Resultaten

- Het leren omgaan met chronische pijn is voor alle geïnterviewden een belangrijk onderdeel geweest in hun verwerkingsproces. Sommige deelnemers kregen hulp in dit proces.
 - rol Jobcentrum = doorverwijzen naar bevoegde organisaties
- Bij vijf van de elf deelnemers is de klacht een rechtstreeks gevolg van hun werk
 - rol Jobcentrum = stimuleren van aandacht voor ergonomie in bedrijven binnen het preventiebeleid
- Zes deelnemers hebben hun werk (tijdelijk) moeten stopzetten omwille van hun klachten
 - rol Jobcentrum = ondersteunen bij re-integratie
- Uit de interviews leiden we af dat timemanagement zeer belangrijk is. Onder timemanagement wordt niet enkel het verdelen van de werktaken verstaan maar ook kijken naar de huishoudelijk taken en uiteraard de ontspanningsmogelijkheden hierin verwerken
 - rol Jobcentrum = timemanagement opnemen in het ondersteuningsproces.

Executieve functies meten aan de hand van de BRIEF-test en deze trainen met gezelschapsspellen

Laura Inghelbrecht – VIVES

Bachelor in de Ergotherapie – 2016-2017

Begeleid door Nele Decroubele, ergotherapeut schoolgaanden Dominiek Savio

Probleemstelling en onderzoeksdoel

In de huidige wetenschappelijke literatuur is weinig te vinden over het gebruik van gezelschapsspellen als therapiemiddel voor het trainen van executieve functies. Executieve functies blijkt een ruim begrip te zijn die een heel belangrijke factor is in de cognitieve ontwikkeling. Ook blijkt het niveau van executieve functies sterk samen te hangen met de verstandelijke leeftijd. De BRIEF-test brengt de executieve functies bij kinderen en jongeren in kaart en geeft heel wat waardevolle informatie over de thuis- en schoolsituatie.

Onderzoeksdoel

Uitfilteren van zwakst ontwikkelde executieve functie uit alle vragenlijsten per leerling
Gezelschapsspel spelen om zwakste executieve functie te trainen, op gevonden leeftijdsniveau

Methode

- SWOT analyse van BRIEF-test
- Afname BRIEF test bij ouders, leerkrachten en opvoeders voor 6 leerlingen (CSO, RSO, OSO)
- SWOT analyse van de mogelijkheden van gezelschapsspellen in relatie tot de executieve functies

BRIEF Screener

Vragenlijst voor snelle screening van executieve functies bij kinderen en jongeren



Resultaten

- De BRIEF-test blijkt een waardevol assessment om te bepalen wat de zwakst executieve functie is maar kan makkelijk een vertekend beeld geven bij deze doelgroep. De vragenlijst is onvoldoende bruikbaar door de specifieke situaties.
- We krijgen wel een beeld over het executief functioneren
 - De 6 leerlingen in het onderzoek ondervinden vooral moeilijkheden met flexibiliteit en werkgeheugen.
- Heel wat spellen zijn onvoldoende aangepast aan fysieke beperkingen en spellen op het ontwikkelingsniveau sluiten niet aan op de leefwereld van de jongeren.

Belangrijkste referenties

- Dawson, P., & Guare, R. (2009). Slim maar... Help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken. Amsterdam: Hogrefe Uitgevers.
- Dawson, P., & Guare, R. (2010). Executieve functies bij kinderen en adolescenten, een praktische gids voor diagnostiek en interventie. Amsterdam: Hogrefe.
- Gioia, G. A., Isquith, P. K., Guy, S. C., & Kenworthy, L. (2016). BRIEF vragenlijst executieve functies voor 5-tot 18-jarigen. Amsterdam: Hogrefe.
- Van Geel, S., Lenaerts, R., Kos, D., & Bosmans, G. (2013). BRIEF-executieve functies - gedragsvragenlijst als bruikbaar instrument in de ergotherapeutische praktijk bij kinderen. In W. Van Handenhove, Jaarboek ergotherapie 2013 (pp. 55-68). Leuven: Acco

Spellenderwijs: reguleer het gedrag en train het werkgeheugen door middel van een gezelschapsspel bij jongeren met een meervoudige beperking

Emma Denorme – VIVES

Bachelor in de Ergotherapie – 2016-2017

Begeleid door Nele Decroubele, ergotherapeut scholgaanden Dominiek Savio

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Kan je aan de hand van een gezelschapsspel het werkgeheugen en flexibiliteit (executieve functies) verbeteren bij jongeren met een meervoudige beperking?

- Het **werkgeheugen** kan je omschrijven als de vaardigheid om informatie op te slaan tijdens het uitvoeren van een complexe taak.
- **Flexibel gedrag** kan je definiëren als het vermogen om plannen te herzien.

In deze bachelorproef wordt verder gewerkt op het werk van Laura Ingelbreght.

Methode

Doelgroep: 6 kinderen uit verschillende leerlijnen uit de opleidingsvorm 1 (OV1) :

Cognitief en Sociaal Onderwijs (CSO),
Redzaamheid en Sociaal Onderwijs (RSO),
Ontwikkelingsstimulerend en Sociaal Onderwijs (OSO)

1. Afname pretest – BRIEF test (zie Laura Ingelbreght)
2. **Spelinterventies**
Spel 'geit met een strikje' – van kaartspel naar aangepast bordspel
De interventieperiode was 10 weken met een maximum van 6 groepsspelsessies
OSO 1: 6 sessies - OSO finaliteit: 2 sessies – RSO: 3 sessies – CSO: 2 sessies.
3. Afnamen posttest – BRIEF test



Het spel is aangepast aan de mogelijkheden van de kinderen

Resultaten

- Het spel 'Geit met strikjes' is zo veel mogelijk aangepast aan de leerlingen.
- Het totaal executief functioneren vertoont geen grote verschillen pre- en post-interventie. Zowel de ouder-, opvoeder- als leerkrachtversie van de BRIEF test kunnen geen duidelijke verschillen aantonen binnen dit onderzoek.
- Tijdens het observeren van de jongeren die het spel speelden kon worden vastgesteld dat de aandacht vaak goed bij het spel werd gehouden. Over het algemeen was er een grote motivatie tijdens de spelsessies.
- De onderzoeksgroep is te klein om representatief te zijn.
- De intensiteit van de sessies lag soms te laag (nadeel groepssessie).

Joren Gadeyne – Arteveldehogeschool
Bachelor in Bedrijfsmanagement , Marketing – 2016-2017
Begeleid door Ann Vandenhoucke, stafmedewerkster Fondsenwerving

Onderzoeksdoel en probleemstelling

Binnen Dienstencentrum GID(t)S willen we maximaal kansen te bieden aan mensen met een beperking. Om dit te bereiken zijn er nog veel noden.

Bovendien ziet men een trend van een dalende subsidiëring. Sociaal ondernemerschap wordt gestimuleerd. Het is belangrijk dat organisaties zelf voldoende financiële middelen ontwikkelen om hun activiteiten verder te kunnen zetten.

De opdracht was om **de digitale strategie** van fondsenwerving in het algemeen, als voor de fondsenwerving rond het project Samen Kansen Bouwen te analyseren, te ontwikkelen en te implementeren.

Methode

- Interne en externe analyse
- Benchmarken met gelijkaardige lokale organisaties
- Opstellen prioritair werkpunten
 - Longlist (20 punten)
 - Shortlist (5 punten) – quick wins
- Uitwerken van de shortlist en formuleren van aanbevelingen

Resultaten

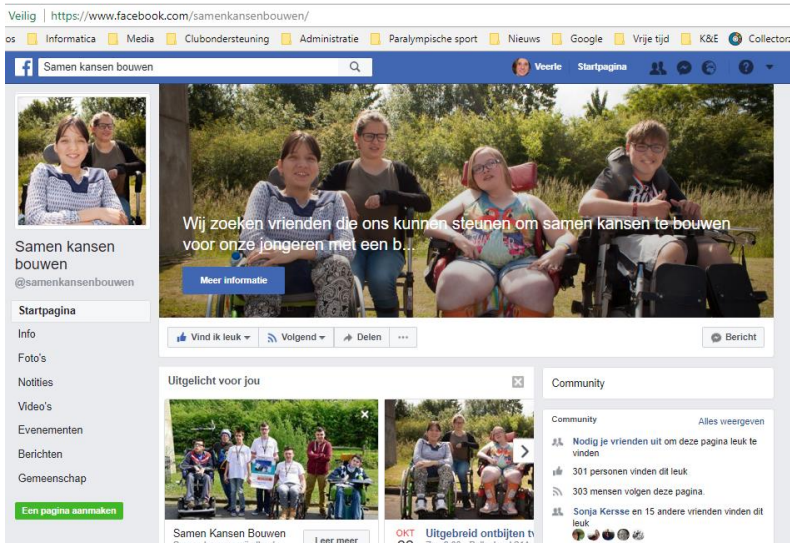
De eerste prioriteit was het verkrijgen van **e-mailgegevens** van zowel huidige donateurs als geïnteresseerden in de organisatie.

Ten tweede werd een aanzet gedaan om binnen het huidige kader de **website** te optimaliseren, visueel aantrekkelijker en gebruiksvriendelijker te maken.

Hierbij is het als derde ook belangrijk dat men via een **SEO en SEA campagne** beter terug te vinden is in Google.

Als vierde nam ik de **Facebookpagina** van Samen Kansen Bouwen onder de loep. Hierbij deed ik aanpassingen om het bereik van het project te vergroten, en overzichtelijker informatie te kunnen bieden.

Als laatste onderzocht ik **andere sociale media** kanalen zoals LinkedIn, Instagram, Pinterest, Swarm, Snapchat,...



The screenshot shows the Facebook profile page for 'Samen kansen bouwen'. The page features a cover photo of a group of people in wheelchairs sitting outdoors. The main post text reads: 'Wij zoeken vrienden die ons kunnen steunen om samen kansen te bouwen voor onze jongeren met een b...'. Below the post are interaction buttons for 'Vind ik leuk', 'Volgend', 'Delen', and 'Bericht'. The left sidebar shows the profile picture, name, and navigation options like 'Info', 'Foto's', 'Notities', 'Video's', 'Evenementen', 'Berichten', and 'Gemeenschap'. The right sidebar shows the 'Community' section with a list of recent posts and their engagement metrics.

Zacarias Balghou Harcha- VIVES
bachelor in de Logistiek – 2016-2017

Begeleid door Hilde Pitteljon, Verantwoordelijke Centrum Consult

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Probleemstelling:

- Onvoldoende zicht op uitleen en gebruik van hulpmiddelen
- Hulpmiddelen moeilijk terug te vinden
- Onvoldoende codering en indeling van hulpmiddelen
- Onvoldoende structuur stockage van hulpmiddelen - verschillende locaties, onvoldoende ruimte en niet gestructureerd

Doel:

- Aanbevelingen rond registratiesysteem
- Aanbevelingen rond codering en labeling
- Aanbevelingen rond organisatie magazijn

Resultaten

1. Registratie systeem

Er zijn 3 systemen geanalyseerd: Excel, Orbis Dossier en Picnic. Voordelen en nadelen van de 3 systemen zijn in kaart gebracht. Een eerste aanzet in de proefversie van Picnic is gegeven. Het Picnic systeem zal intern verder onderzocht worden.

2. Hulpmiddelen efficiënt nummeren en labels aanbrengen

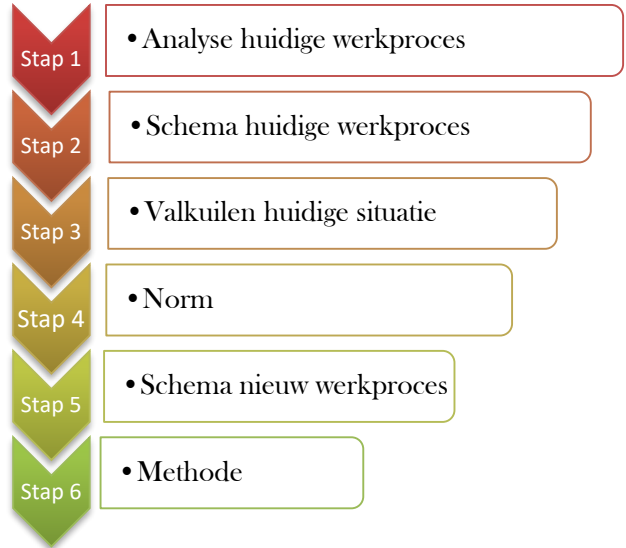
De suggestie is dat het hulpmiddel genummerd wordt aan de hand van de naam en een uniek identificatiesysteem (vb. tilsysteem01 - TS01). Het unieke nummer is belangrijk om een vaste locatie toe te kennen aan het hulpmiddel.

De hulpmiddelen worden ingedeeld in verschillende categorieën. Elke categorie krijgt een eigen kleur. De verantwoordelijke maakt per categorie een logische indeling. Op deze manier kunnen artikelen vlot herkend worden.(vb. TS01,TD02,PC03,...).

3. Nieuw magazijn en inrichting magazijn

Momenteel zijn de hulpmiddelen verspreid over 5 locaties. Huidige wandelafstanden en picking tijd zijn gemeten. De kosten in verband met de picking zijn berekend. Een groot tijdsverlies stellen we vast bij de behandeling van de hulpmiddelen. Tenslotte is er gezocht naar een efficiënte manier om de wandelafstanden en picking tijd te verkorten. De aanbeveling is om al het materiaal te centraliseren op 1 locatie met een korte wandelafstand naar het bureau van Centrum Consult. Het resultaat zou een tijdsbesparing van 60% betekenen. Tenslotte is het ook aanbevolen om de hulpmiddelen efficiënt te stockeren op basis van de uitleenfrequentie.

Plan van aanpak



Labelen en coderingen - voorbeeld

TS01	Geel = ADL
BD01	Groen = Wonen
RS01	Rood = Mobiliteit
PC10	Blauw = Communicatie

Indeling labels

Inrichting magazijn



Registratiesysteem (Picnic)



"Ogen die deuren openen"

Ontwikkelen van een trainingsprogramma voor het gebruik van oogbesturing bij kinderen met cerebrale parese

Verena D'Hulster – VIVES
Bachelor in de Ergotherapie – 2016-2017
Begeleid door Patrick Hellin, orthoptist centrum consult

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Er bestaat reeds software om kinderen te leren werken met oogbesturing bijvoorbeeld Look to Learn.

MAAR geen software om kinderen met visuele problemen te leren werken met oogbesturing. Er is ook geen trainingsopbouw aanwezig.

→ Het doel van deze bachelorproef is om een trainingsprogramma te ontwikkelen om kinderen met cerebrale parese te leren werken met oogbesturing.



Methode

Het is belangrijk dat de therapeut een holistisch beeld had van de cliënt en zijn prestaties omtrent de oogbesturing.

Daarom werd er een checklist opgesteld. Hierbij werd gebruik gemaakt van het Person-Environment-Occupation model of kortweg het PEO model.

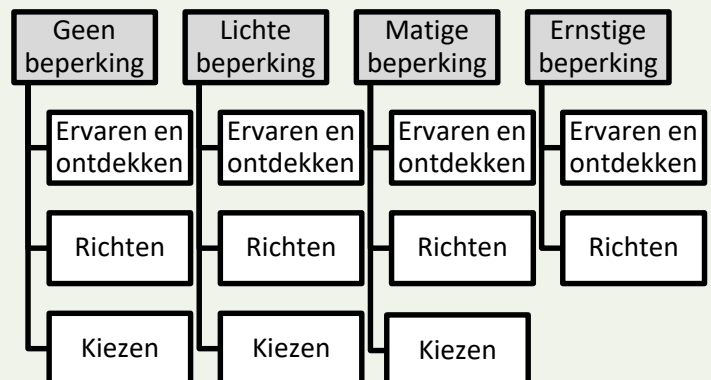
Voor het ontwikkelingsproces van het trainingsprogramma wordt gebruik gemaakt van de kwaliteitscirkel van Deming of PDCA-cirkel. De PDCA-cirkel bestaat uit verschillende stappen, namelijk: plan, do check en act. Deze stappen werden meermaals doorlopen om tot het uiteindelijke resultaat te komen.



Resultaten

Het trainingsprogramma voor oogbesturing bestaat uit een **set van ongeveer tachtig verschillende oefeningen** gemaakt in **Mind Express**. Het grootste deel van deze oefeningen is zelf ontworpen en bekomen door het meermaals doorlopen van de PDCA-cirkel.

Het trainingsprogramma is ingedeeld in **vier niveaus**. Deze niveaus zijn gebaseerd op de visuele mogelijkheden van het kind. Het zijn namelijk de eerste vier niveaus uit de schaal voor visueel waarnemen. De oefeningen uit de vier niveau hebben uiterlijke kenmerken die duidelijk verschillen van elkaar. Elk niveau bestaat uit verder uit een identieke indeling volgens het niveau van functioneren met oogbesturing.



Oefenbundel voor het trainen van auditieve vaardigheden bij kinderen met een motorische en/of mentale beperking

Eline Simoens, Justine Verbeke en Feline Verschuere – Arteveldehogeschool
Bachelor in de Logopedie – 2016-2017

Begeleid door Annemie Naert en Kathy Nuyttens, logopedisten schoolgaanden

Literatuurstudie

- Beschrijving auditieve vaardigheden
- Beschrijving doelgroep
- Aandachtspunten bij het trainen van auditieve vaardigheden
- De link met taal, aanvankelijk lezen en spellen
- Analyse van bestaande programma's
- Literatuur omtrent de opbouw van de oefenbundel
- Discussie (aanbevelingen, bedenkingen en suggesties)

Opmaak handleiding

- Hoe de oefenbundel te gebruiken
- Opdeling en opbouw van de oefeningen
- Uitleg van de thema's
- Algemene aanpassingen en hulpmiddelen per vaardigheid
- Uitleg centrale figuur
- Doelstellingen per niveau
- Steekkaarten



Oefenbundel

- Verbeteren fonologisch en fonemisch bewustzijn
- Drie niveaus, corresponderend met een klas uit het BuBaO van het Dominiek Savio Instituut
- Auditieve discriminatie, analyse en synthese in ieder niveau
- Vier thema's per niveau

Communicatie met volwassenen met cerebrale parese en communicatiemoeilijkheden op een algemene verpleegafdeling

Een analyse van de problemen vanuit patiëntenperspectief

Lore Schoonbaert - Arteveldehogeschool Gent

Bachelor in de Verpleegkunde – 2016-2017

Begeleid door Anja De Burghgraeve, Verpleegkundige MVT

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Een kleine, maar belangrijke groep patiënten die vaak een ziekenhuisopname nodig heeft, zijn mensen met een cerebrale parese. 90% van deze groep wordt ook volwassen ondanks de vele problematieken die bij deze diagnose komen kijken. (Kembhavi, Darrah, Payne, & Plesuk, 2011).

Onderzoeksvraag

'Op welke manier kunnen verpleegkundigen communicatie binnen de standaardzorg op een algemene verpleegafdeling aanpassen aan de volwassene met een vorm van cerebrale parese en communicatiemoeilijkheden?'

Methode en opbouw

Narratieve literatuurreview op basis van wetenschappelijke literatuur getoetst aan de praktijk met niet-gestandaardiseerde gesprekken.

In het eerste deel wordt ingegaan op wat verpleegkundigen op een algemene afdeling moeten weten over **cerebrale parese** en de **verborgen geassocieerde beperkingen** die erbij horen.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op wat communicatie nu precies is en de **communicatieproblemen** die bij deze aandoening voorkomen.

Tot slot worden de hulpvraag van de volwassenen met cerebrale parese in het ziekenhuis en de nood aan **effectieve communicatie** toegelicht, maar ook de **barrières** binnen de communicatie worden besproken. Daarnaast worden ook enkele **hulpmiddelen** voor effectieve communicatie verhelderd.



Resultaten

Uit studies blijkt dat de kwaliteit van zorg voor volwassenen met cerebrale parese vaak lager ligt dan voor een persoon met een normale hersenontwikkeling. Er is namelijk een risico dat de symptomen niet herkend worden, omdat ze niet geassocieerd worden met een ziekte maar eerder met hun beperking.

Bij de patiënt met een cerebrale hersenverlamming is het vaak moeilijk om te communiceren, en het is dus ook complex om de noden van de patiënt te begrijpen. (Gibbs, Brown, & Muh, 2008) Het onbekende zorgt vaak voor **angsten en vooroordelen** bij het verpleegkundig personeel op een algemene afdeling. (Lewis & Stenfert-Kroese, 2010). Verder is er ook soms een **kloof** tussen de **diagnose** met de handelingen die we uitvoeren en het **welzijn** van de **patiënt**. De kwaliteit van de gezondheidszorg wordt sterk beïnvloed door de positieve of negatieve emoties van het team ten opzichte van deze patiënten en door de **attitudes van die verpleegkundigen**. (Hemm, Dagnan, & Meyer, 2015)

Er is dus nood aan een verbetering van de algemene attitude van de verpleegkundigen binnen het team en er is nood aan betere kennisgeving omtrent de communicatiemogelijkheden met de patiënt, de beperking van de patiënt en de specifieke verpleegkundige noden van de patiënt. (Hemm, Dagnan, & Meyer, 2015)

Dit werk is richtinggevend om in de toekomst verbeterprojecten te kunnen implementeren.

Een éénduidig antwoord geven op hoe verpleegkundigen communicatie op een algemene verpleegafdeling kunnen aanpassen aan volwassenen met cerebrale parese en communicatiemoeilijkheden is complex, gezien de uitgebreidheid van uitingsvormen en secundaire anthologieën. Praktische implicaties voor verder onderzoek zijn het invoeren van een **referentieverpleegkundige** en het ontwikkelen van een **informatiesessie** voor verpleegkundigen.



Wil iemand uit je netwerk een
afstudeerproject uitvoeren
in onze werking
(onderwijs, zorg of werk)?
Neem contact op met
veerle.wouters@gidts.be

